

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME

CANDIDATO/A _____

CLASSE _____

INDICATORI	DESCRITTORI				Punti
	1	2	3	4	
Gestione dell'interazione	Gestione incerta del colloquio; necessaria una guida costante. Utilizzo di un linguaggio semplice e scarno	Gestione del colloquio con Scarsa padronanza e con alcune incertezze. Utilizzo di un linguaggio essenziale	Gestione autonoma del colloquio. Utilizzo di un linguaggio chiaro e appropriato	Gestione sicura e disinvolta del colloquio. Utilizzo di un linguaggio ricco e accurato	
Capacità di esporre in maniera organizzata i materiali relativi al percorso pluridisciplinare proposto dalla Commissione	Conoscenza gravemente carente; assenza di rielaborazione critica	Conoscenze essenziali, slegate dal nodo concettuale proposto; articolazione generica e imprecisa	Conoscenze documentate collegate al proprio discorso	Conoscenze pertinenti, complete e approfondite; rielaborazione critica e personale	
Esposizione dell'esperienza relative ai Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento(PCTO)	Descrizione accettabile delle proprie esperienze, ma riflessione critica lacunosa	Descrizione delle proprie esperienze con qualche accenno critico	Analisi critica delle proprie esperienze	Analisi approfondita delle proprie esperienze che evidenzia spirito critico e potenzialità	
Esposizione delle attività svolte nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione"	Esposizione frammentaria e confusa non sostenuta da un bagaglio culturale neppure essenziale, con lessico ristretto, collegamenti molto limitati e rielaborazione critica confusa	Esposizione imprecisa, con lessico ristretto, collegamenti non sempre pertinenti e rielaborazione critica disorganica	Esposizione semplice e lineare, con lessico appropriato e collegamenti nella maggior parte dei casi pertinenti e con discreto sviluppo argomentativo	Esposizione esaustiva, chiara, corretta, efficace, sostenuta da un ottimo bagaglio culturale e ricca di collegamenti appropriati, approfonditi e significativi, e di rielaborazioni personali	
Discussione delle prove scritte	Mancati riconoscimento e comprensione degli errori	Riconoscimento e comprensione guidati degli errori	Riconoscimento e comprensione degli errori	Riconoscimento e comprensione degli errori e individuazione di soluzione corretta	
				TOTALE	/20