

**Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi SCIENZE NATURALI**  
**Seconda Prova Esame di Stato LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE**

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Punteggio max per ogni indicatore (totale 10)	Descrittori	Punteggio corrispondente ai vari livelli	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
<b>Analizzare</b> Analizzare le situazioni proposte, individuando gli aspetti significativi del fenomeno, analogie, connessioni e rapporti di causa ed effetto.	2,5	Analizza in modo incisivo aspetti significativi, analogie e connessioni del fenomeno proposto.	2,5	
		Evidenzia un'analisi adeguata del fenomeno proposto, individuandone i principali aspetti significativi.	2	
		Evidenzia un'analisi approssimativa del fenomeno proposto, individuandone alcuni aspetti significativi.	1,5	
		L'analisi del fenomeno proposto risulta stentata o inefficace.	1	
<b>Indagare</b> Formulare ipotesi coerenti con l'analisi effettuata, costruendo e/o applicando modelli interpretativi adeguati. Utilizzare opportunamente procedure di calcolo, tabelle, schemi e grafici.	3	Formula ipotesi aderenti all'analisi effettuata. Utilizza efficacemente procedure di calcolo, tabelle, schemi e grafici.	3	
		Formula ipotesi coerenti con l'analisi effettuata. Utilizza adeguatamente procedure di calcolo, tabelle, schemi e grafici.	2,5	
		Formula ipotesi coerenti con l'analisi effettuata, ma evidenzia incertezze nell'utilizzo di procedure di calcolo, tabelle, schemi e grafici.	2	
		Formula ipotesi poco coerenti con l'analisi effettuata, ma utilizza adeguatamente procedure di calcolo, tabelle, schemi e grafici.	1,5	
		Mostra inefficacia sia nella formulazione delle ipotesi, che nell'utilizzo di procedure di calcolo, tabelle, schemi e grafici.	1	
<b>Comunicare</b> Organizzare e presentare i contenuti in maniera chiara ed efficace, utilizzando i linguaggi specifici disciplinari e gli opportuni strumenti di comunicazione (grafici, tabelle, formule, schemi, mappe concettuali, disegni..).	2,5	Utilizza efficacemente i linguaggi specifici disciplinari e gli strumenti di comunicazione.	2,5	
		Utilizza i linguaggi specifici disciplinari e gli strumenti di comunicazione in modo adeguato.	2	
		Evidenzia qualche incertezza nell'uso dei linguaggi specifici disciplinari e degli strumenti di comunicazione.	1,5	
		Evidenzia errori nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti di comunicazione.	1	
		Evidenzia un uso inefficace dei linguaggi specifici e degli strumenti di comunicazione.	0,5	
<b>Applicare e trasferire</b> Astrarre, generalizzare e trasferire le strategie in altri contesti o situazioni nuove. Valutare criticamente i processi attuati e i risultati ottenuti in relazione agli obiettivi prefissati.	2	Astrazione, generalizzazione e valutazione critica sicure e personali.	2	
		Astrazione, generalizzazione e valutazione critica adeguate.	1,5	
		Astrazione, generalizzazione e valutazione critica parziali.	1	
		Astrazione, generalizzazione e valutazione critica inefficaci.	0,5	

VALUTAZIONE COMPLESSIVA	PUNTEGGIO ... / 20	PUNTEGGIO ... / 10
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	6-7	3-3½
INSUFFICIENTE	8-9	4- 4 ½
MEDIOCRE/NON PIENAMENTE SUFFICIENTE	10-11	5 – 5 ½
SUFFICIENTE / PIU' CHE SUFF.	12-13	6 – 6 ½
DISCRETO / PIU' CHE DISCRETO	14-15	7 – 7 ½
BUONO /DISTINTO	16-18	8 – 9
OTTIMO	19-20	9½ -10

