

Griglie di valutazione

Prova scritta di Italiano secondo biennio e classe quinta

ALUNNA/O _____

CLASSE _____

DATA _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - TIPOLOGIA A - Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

INDICATORI	DESCRITTORI				
	10	8	6	4	2
Ideazione, pianificazione e Organizzazione del testo	Efficace puntuali	Nel complesso Efficaci e puntuali	parzialmente efficaci	Confuse ed imprecise	Del tutto confuse Ed imprecise
Coesione e coerenza testuale	10 complete	8 adeguate	6 parziali	4 modeste	2 scarse/
Ricchezza e padronanza lessicale	10 completa (ricchezza lessicale, uso di un registro adeguato)	8 adeguate	6 Poco pertinente e parziale	4 modeste	2 scarse/ assenti
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	10 Completa (uso un periodare ampio e articolato)	8 adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	6 Parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	4 Modesta (con imprecisioni e molti errori gravi); modesto	2 scarso/assente; scarso/assente
Ampiezza e precisione delle Conoscenze	10 presenti e significativi	8 adeguate	6 parzialmente presenti	4 modeste	2 scarse/ assenti
Espressione di giudizi critici E valutazione personale	10 Presenti e corrette	8 Nel complesso Presenti e corrette	6 parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	4 modeste e/o scorrette	2 Scarse/assenti
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI				
	10	8	6	4	2
Rispetto dei vincoli posti Dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della	10 completo	8 adeguato	6 parziale/incompleto	4 modesto	2 scarso/assente
	10	8	6	4	2

Capacità di comprendere il Testo nel senso complessivo e nei suoi	completa	adeguata	parziale	modesta	scarsa/ assente
	10	8	6	4	2
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	adeguata	parziale	modesta	scarsa/ assente
	10	8	6	4	2
Interpretazione corretta e Articolata del testo	presente	Nel complesso presente	parziale	modesta	scarsa/ assente
PUNTEGGIO PARTE					
PUNTEGGIOTOTALE					
VALUTAZIONE IN VENTESIMI: TOTALE _____ / 5= _____					

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

Tabella di conversione punteggio/voto	
PUNTEGGIO	VOTO
20	10
18	9
16	8
14	7
12	6
10	5
8	4
6	3
4	2

2	1
0	0

N.B. Sebbene la misurazione degli apprendimenti vada da 1 a 10, il Collegio dei Docenti ha deliberato di attribuire 3 come voto minimo della valutazione.

FIRMA DELL'INSEGNANTE _____

ALUNNA/O _____

CLASSE _____

DATA _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - TIPOLOGIA B - Analisi e produzione di un testo argomentativo

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficacie puntuali	Nel complesso Efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	Confuse ed imprecise	Del tutto confuse
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	modeste	scarse/ assenti
Ricchezza e padronanza lessicale	completa (ricchezza lessicale, uso di un registro adeguato)	adeguate	Poco pertinente e	modeste	scarse/ assenti
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Completa (uso un periodo ampio e articolato)	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	Parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	Modeste (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	scarsa/ assente; scarso/
	10	8	6	4	2

Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti e significativi	adeguate	parzialmente presenti	modeste	scarse/ assenti
	10	8	6	4	2
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	Presenti e corrette	Nel complesso Presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente	modeste e/o scorrette	scarse/ assenti
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX40 pt)				
	10	8	6	4	2
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente	Nel complesso presente	parzialmente presente	Modesta e/o nel Complesso	scorretta
	15	12	9	6	3
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	soddisfacente	adeguata	parziale	modesta	scarsa/ assente
	15	12	9	6	3
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	numerosi e ben articolati	presenti	parzialmente presenti	modeste	assenti
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					
VALUTAZIONE IN VENTESIMI: TOTALE ____ / 5= ____					

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

Tabella di conversione punteggio/voto	
PUNTEGGIO	VOTO
20	10
18	9
16	8

14	7
12	6
10	5
8	4
6	3
4	2
2	1
0	0

N.B. Sebbene la misurazione degli apprendimenti vada da 1 a 10, il Collegio dei Docenti ha deliberato di attribuire 3 come voto minimo della valutazione.

FIRMA DELL'INSEGNANTE _____

ALUNNA/O _____

CLASSE _____

DATA _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - TIPOLOGIA C - Riflessione critica di carattere espositivo – argomentativo su tematiche di attualità

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2

Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficacie puntuali	Nel complesso Efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	Confuse ed imprecise	Del tutto confuse
	10	8	6	4	2
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	modeste	scarse/ assenti
	10	8	6	4	2
Ricchezza e padronanza lessicale	completa (ricchezza lessicale, uso di un registro adeguato)	adeguate	Poco pertinente e parziale	modeste	scarse/ assenti
	10	8	6	4	2
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Completa(uso un periodo ampio e articolato)	adeguata(con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale(con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	modesta(c on imprecisioni e molti errori gravi); modesto	scarsa/ assente; scarso/ assente
	10	8	6	4	2
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti e significativi	adeguate	parzialmente presenti	modeste	scarse/ assenti
	10	8	6	4	2
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	Presenti e corrette	Nel complesso Presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente	modeste e/o scorrette	scarse/ assenti
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI(MA X40 pt)				
	10	8	6	4	2
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e/ o dell'eventuale suddivisione in paragrafi	completa	adeguata	parziale	modesta	scarsa/ assente
	15	12	9	6	3
Sviluppo ordinato e Lineare dell'esposizione	fluente	Nel complesso presente	parziale	modesto	scarso /assente
	15	12	9	6	3
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	ampi e pertinenti	Nel complesso presenti	parzialmente presenti	modeste	scarse / assenti
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					
VALUTAZIONE IN VENTESIMI: TOTALE ____ / 5= ____					

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

Tabella di conversione punteggio/voto	
PUNTEGGIO	VOTO
20	10
18	9
16	8
14	7
12	6
10	5
8	4
6	3
4	2
2	1
0	0

N.B. Sebbene la misurazione degli apprendimenti vada da 1 a 10, il Collegio dei Docenti ha deliberato di attribuire 3 come voto minimo della valutazione.

FIRMA DELL'INSEGNANTE _____