

## Griglie di Valutazione del colloquio Orale

Conoscenze (Sapere)	Competenze (Saper essere)	Abilità (Saper fare)	Voto /10	Voto /15
Conoscenze ampie, approfondite e rielaborate, arricchite da ricerca e riflessione personale.	Padronanza ed eleganza nell'esposizione, disinvoltura nel compiere ampie periodizzazioni; lettura critica di un documento, di un'opera, di un saggio.	Capacità di sviluppare e comunicare risultati di un'analisi o una propria tesi in forma originale e convincente e di effettuare ampi collegamenti multidisciplinari.	10	15
			<b>Eccellente</b>	
Conoscenze ampie e approfondite.	Fluidità nell'esposizione; linguaggio pienamente appropriato; disinvoltura nel cogliere analogie e differenze fra temi, eventi e problemi.	Capacità di analisi e rielaborazione personale ed individuare nessi con altre discipline.	9	14
			<b>Ottimo</b>	
Conoscenze solide, assimilate con chiarezza.	Fluidità di esposizione; buona proprietà di linguaggio; autonomia di ragionamento.	Capacità di cogliere analogie e differenze fra temi, eventi, problemi; disinvoltura nell'inquadrare un documento nel suo contesto storico.	8	12-13
			<b>Buono</b>	
Conoscenza di gran parte dei contenuti.	Adeguate proprietà espressive e uso dei linguaggi; discreta rielaborazione delle conoscenze.	Capacità di operare significativi collegamenti e di risolvere semplici problemi.	7	11-12
			<b>Discreto</b>	
Conoscenza degli elementi basilari.	Uso di un linguaggio accettabile, anche se non rigoroso; applicazione corretta delle conoscenze essenziali.	Capacità di risolvere problemi semplici in situazioni note e di operare, se guidato, collegamenti significativi.	6	10
			<b>Sufficiente</b>	
Conoscenza lacunosa dei contenuti di base	Esposizione incompleta e incerta, che evidenzia una inadeguata comprensione dei concetti essenziali. Linguaggio impreciso	Ridotta capacità di individuare nessi e problemi; analisi parziali e sintesi imprecise	5	8-9
			<b>Insufficiente</b>	
Conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti di base.	Errori gravi nell'applicazione delle conoscenze minime; esposizione confusa; linguaggio inadeguato.	Scarsa capacità di riconoscere semplici questioni e di effettuare elementari collegamenti.	4	6-7
			<b>Decisamente insufficiente</b>	
Gravemente inadeguata la conoscenza dei contenuti di base	Nessuna applicazione delle conoscenze; linguaggio ed esposizione inaccettabili	Inadeguata capacità di riconoscere semplici questioni; analisi inesistenti	3	5
			<b>Gravemente insufficiente</b>	
Se trattasi della prima volta, indica una condizione momentanea e occasionale del processo formativo e viene notificato sul registro. Se notificato più volte, è suscettibile della valutazione sommativa e considerato elemento negativo di giudizio, in particolare quando determina la riduzione del numero delle interrogazioni finali.			<b>2</b>	
			<b>Impreparato</b>	

**N.B.** Sebbene la misurazione degli apprendimenti vada da 1 a 10, il Collegio dei Docenti ha deliberato di attribuire 3 come voto minimo della valutazione.