



Polo Liceale "G. Galilei"

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

V.le della Libertà-87075 Trebisacce (CS)

C.M. CSPSS10001- C.f.94029140780 -C.U.F. UFKYE7 Tel. 0981 51723

Peo csps310001@istruzione.it – Pec csps310001@pec.istruzione.it

Sito: www.liceotrebisacce.it

Griglia di valutazione del comportamento

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
IMPARARE AD IMPARARE	1. Organizzazione nello studio durante la didattica in presenza e a distanza (DDI/DAD)	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.	10
		Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.	9
		Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	8
		Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.	7
		Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.	6
COMUNICARE COLLABORARE E PARTECIPARE	2. Comunicazione con i pari e con il personale scolastico e partecipazione alla vita scolastica durante la didattica in presenza e a distanza (DDI/DaD)	Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso. Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	10
		Comunica in modo corretto. Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	9
		Comunica in modo complessivamente adeguato. Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	8
		Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso. Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	7

		Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente, a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.	6	
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	3. Frequenza* e puntualità durante la didattica in presenza e a distanza (DDI/DAD) (*assiduità nella didattica a distanza)	Frequenza e puntualità esemplari. (Assenze \leq 10%)	10	
		Frequenza assidua, quasi sempre puntuale. (10% < Assenze \leq 12%)	9	
		Frequenza e puntualità buone. (12% < Assenze \leq 16%)	8	
		Frequenza e puntualità non del tutto adeguate. (16% < Assenze \leq 20%)	7	
		Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità. (20% < Assenze \leq 25%)	6	
	4. Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto e del Regolamento disciplinare per le attività a distanza e responsabilità dimostrata nelle Attività Integrate a Distanza (AID)	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso. Nelle Attività Integrate a Distanza (AID) ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.	10	
		Rispetta attentamente le regole. Nelle Attività Integrate a Distanza (AID) ha avuto un comportamento responsabile.	9	
		Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato. Nelle Attività Integrate a Distanza (AID) ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.	8	
		La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata. Nelle Attività Integrate a Distanza (AID) il comportamento non è stato sempre adeguato.	7	
		Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività. Nelle Attività Integrate a Distanza (AID) ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.	6	
				\leq 5
		La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve scaturire da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)		
	VOTO DEL COMPORTAMENTO:			

N.B.:

1) Il voto scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti alle 4 voci arrotondando all'intero più vicino (per eccesso in caso di decimale uguale o superiore a 0,5).

2) La griglia va compilata dal Coordinatore, che la proporrà al Consiglio di Classe. In caso non ci sia accordo sulla proposta, si voteranno le singole voci.

3) Nella valutazione va tenuto in considerazione anche il comportamento nei PCTO e nelle attività di Ampliamento dell'offerta formativa.

Principali riferimenti normativi: DPR 249/1998; L 169/2008 (art. 2); DM 5/2009; DPR 122/2009 (art. 7); DLgs 62/2017 (art. 1 c. 3).